

# INSTITUCION EDUCATIVA RODRIGO VIVES DE ANDREIS

## MENÚ DE LOGROS

Asignatura: MATEMATICAS

Grado: 06

Código	Descripción del logro y/o dificultad
<b>ESTRATEGIA</b>	
<b>001</b>	ALCANZO LA TOTALIDAD DE LOS LOGROS PROPUESTOS E INCLUSO LOGROS NO PREVISTOS, NECESARIOS PARA USAR DIVERSAS ESTRATEGIAS DE CALCULO Y ESTIMACION DE METODOS E INSTRUMENTOS EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS CON OPERACIONES ENTRE NUMEROS NATURALES EN LOS PERIODOS DE TIEMPOS ASIGNADOS.
<b>002</b>	ALCANZO LOS LOGROS MINIMOS
<b>003</b>	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos e incluso logros no previstos, necesarios para usar diversas estrategias de cálculo y de estimación de métodos e instrumentos en la resolución de problemas con operaciones entre números naturales.
<b>004</b>	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos, necesarios para usar diversas estrategias de cálculo y de estimación de métodos e instrumentos en la resolución de problemas con operaciones entre números naturales en los períodos de tiempos asignados.
<b>005</b>	Alcanzó los logros mínimos, necesarios para usar diversas estrategias de cálculo y de estimación de métodos e instrumentos en la resolución de problemas con operaciones entre números naturales en los períodos de tiempos asignados. BÁSICO
<b>006</b>	Después de realizadas las actividades de recuperación alcanzó los logros mínimos, necesarios para usar diversas estrategias de cálculo y de estimación de métodos e instrumentos en la resolución de problemas con operaciones entre números naturales.
<b>007</b>	Después de realizadas las actividades de recuperación persiste en las dificultades para usar diversas estrategias de cálculo y de estimación de métodos e instrumentos en la resolución de problemas con operaciones entre números naturales.
<b>008</b>	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos e incluso logros no previstos, necesarios para identificar, clasificar y reconocer formas de figuras geométricas, tridimensionales y bidimensionales desde diferentes posiciones y vistas.
<b>009</b>	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos, necesarios para identificar, clasificar y reconocer formas de figuras geométricas, tridimensionales y bidimensionales desde diferentes posiciones y vistas (figuras geométricas planas)
<b>010</b>	Alcanzó los logros mínimos, necesarios para identificar, clasificar y reconocer formas de figuras geométricas, tridimensionales y bidimensionales desde diferentes posiciones y vistas (figuras geométricas planas) utilizándolos en su vida cotidiana.
<b>011</b>	Después de realizar las actividades de recuperación alcanzó los logros mínimos, necesarios para identificar, clasificar y reconocer formas de figuras geométricas, tridimensionales y bidimensionales desde diferentes posiciones y vistas.
<b>012</b>	Después de realizadas las actividades de recuperación persiste en las dificultades de identificar, clasificar y reconocer formas de figuras geométricas, tridimensionales y bidimensionales desde diferentes posiciones y vistas (figuras geométricas planas) utilizándolos en su vida cotidiana en la elaboración de dibujos y construcción de modelos en los períodos de tiempos asignados. BAJO
<b>013</b>	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos e incluso logros no previstos, necesarios para organizar adecuadamente datos presentados en tablas y en diagramas, como también la utilización de modelos para el análisis de datos y comparar diferentes re presentaciones del mismo conjunto de datos en los períodos de tiempos asignados.
<b>014</b>	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos, necesarios para organizar adecuadamente datos presentados en tablas y en diagramas, como también la utilización de modelos para el análisis de datos y comparar diferentes representaciones del mismo conjunto de datos en los períodos de tiempos asignados.
<b>015</b>	Alcanzó logros mínimos, necesarios para organizar adecuadamente datos presentados en tablas y en diagramas, como también la utilización de modelos para el análisis de datos y comparar diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.
<b>016</b>	Después de realizadas las actividades de recuperación alcanzó los logros mínimos, necesarios para organizar adecuadamente datos presentados en tablas y en diagramas, como también la utilización de modelos para el análisis de datos y comparar diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.
<b>017</b>	Después de realizadas las actividades de recuperación persiste en las dificultades para organizar adecuadamente datos presentados en tablas y en diagramas, como también la utilización de modelos para el análisis de datos y comparar diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.
<b>018</b>	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos e incluso logros no previstos, necesarios para construir y utilizar significativamente las operaciones con números enteros (suma, resta, multiplicación), como también establecer relaciones entre estas operaciones y usar sus propiedades para la elaboración del cálculo mental y escrito formándose para la ciudadanía, el campo científico, tecnológico, agropecuario y desde el lenguaje significativo.
<b>019</b>	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos necesarios para construir y utilizar significativamente las operaciones con números enteros (suma, resta, multiplicación), como también establecer relaciones entre estas operaciones y usar sus propiedades
<b>020</b>	Alcanzó los logros mínimos, necesarios para construir y utilizar significativamente las operaciones con números enteros (suma, resta, multiplicación), como también establecer relaciones entre estas operaciones y usar sus propiedades para la elaboración del cálculo mental y escrito formándose para la ciudadanía, el campo científico, tecnológico, agropecuario y desde el lenguaje significativo.
<b>021</b>	Alcanzó los logros mínimos, necesarios para construir y utilizar significativamente las operaciones con números enteros (suma, resta, multiplicación), como también establecer relaciones entre estas operaciones y usar sus propiedades para la elaboraci
<b>022</b>	Después de realizadas las actividades de recuperación alcanzó los logros mínimos, necesarios para construir y utilizar significativamente las operaciones con números enteros (suma, resta, multiplicación), como también establecer relaciones entre est
<b>023</b>	Después de realizadas las actividades de recuperación persiste en las dificultades para construir y utilizar significativamente las operaciones con números enteros (suma, resta, multiplicación), como también establecer relaciones entre estas operaciones y usar sus propiedades para la elaboración del cálculo mental y escrito.
<b>024</b>	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos e incluso logros no previstos, necesarios para construir y utilizar números racionales, en sus distintas expresiones (Razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida en lo
<b>025</b>	Alcanzó la totalidad de los logros propuestos necesarios para utilizar números racionales, en sus distintas expresiones (Razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida en los tiempos previstos, formándose para la ciu
<b>026</b>	Alcanzó los logros mínimos, necesarios para utilizar números racionales, en sus distintas expresiones (Razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida, formándose para la ciudadanía, el campo científico, tecnológico,